

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОРТФОЛИО
участника регионального этапа Всероссийского конкурса
Учитель – дефектолог года Тюменской области

<i>Общая информация</i>	
Населенный пункт	город Ялуторовск
Наименование организации, в которой работает участник Конкурса	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья средняя общеобразовательная школа - интернат № 6 города Ялуторовска
Фамилия, имя, отчество участника Конкурса	Муравьева Татьяна Вадимовна
<i>Существующая дефектологическая практика в организации, в которой работает участник Конкурса</i>	
Контингент детей с ОВЗ и инвалидностью, в т.ч. обучающиеся, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Контингент обучающихся с 1 по 6 класс, возраст с блетбмесяцев до 13 лет. Категория учащихся: слепые и слабовидящие, с расстройством аутического спектра, с замедленным психическим развитием, учащиеся с синдромом Дауна, с легкой, умеренной и тяжелой умственной отсталостью.
Нормативно-правовые документы и локальные акты, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ в организации, в которой работает участник Конкурса	<ul style="list-style-type: none"> • ФЗ РФ от 29.12.2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ. • Приказ Минобрнауки России от 19.12.1014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" • Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» • Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.12.2015 N 40000) • Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (зарегистрировано в Минюсте РФ 27.11.2013 № 30468) • Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 N 32 "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2014 N 31800) • Приказ Минобрнауки России от 14.10.2013 N 1145 "Об утверждении образца свидетельства об

обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.11.2013 N 30465)

- Приказ Минобрнауки РФ от 21.09.2009 N 341 "О реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 23 июня 2009 г. N 525" (вместе с "Требованиями к оснащению рабочих мест для детей-инвалидов и педагогических работников, а также центров дистанционного образования детей-инвалидов компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным обеспечением для организации дистанционного образования детей-инвалидов, а также к подключению и обеспечению технического обслуживания указанных оборудования и программного обеспечения") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26.10.2009 N 15096)
- Письмо Минобрнауки РФ от 07.06.2013 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»
- Федеральный межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (утвержден 13.02.2015 года)
- Письмо Минобрнауки России от 13.11.2015 № 07–3735 «О направлении методических рекомендаций»
- Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.02.2016 № 07–719 «О подготовке к введению ФГО ОВЗ» (методические рекомендации для слепых и слабовидящих)
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» (методические рекомендации для детей с умственной отсталостью)
- Приказ департамента образования и науки Тюменской области от 17.08.2015 №264/ОД "Об утверждении плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области"
- Приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 13.10.2015 № 370/ОД "Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области"
- Постановление Тюменской области от 16.10.2013 года № 439-п «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.
- Дорожная карта по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Тюменской области
- Приказ Минобрнауки РФ от 20.09.2013 № 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии"
- Письмо Минобрнауки РФ от 23.05.2016 № ВК-1074/07 "О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий"

	<ul style="list-style-type: none"> • Письмо Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2014 г. № МОН-П-2653 “Об организационно-методическом обеспечении деятельности психолого-медико-педагогических комиссий” • Письмо Минобрнауки РФ от 10 марта 2016 г. № ВК-449/07 "О направлении методических рекомендаций" • Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью для учащихся 1 – 4 класса (Вариант 1) • Должностная инструкция учителя начальных классов
<p>Материально-техническая база организации, в которой работает участник Конкурса, в т.ч. обеспечение физической и информационной доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Кабинет начальных классов №103</p> <p>Кабинет оборудован ученической мебелью: одноместные парты - 10, стулья - 10, шкафы - 3, тумбочка - 1, диван – 1, кресло – 2, школьная доска - 1, интерактивная доска -1, раковина, имеется Интернет.</p> <p>Рабочее место учителя оборудовано учительским столом, стулом, компьютером, проектором.</p> <p>На компьютер установлен тренажер «Дэльфа -142».</p> <p>В кабинете имеется специальный столик с зеркалом для индивидуальных занятий с учащимися. В кабинете есть комплекты предметных и сюжетных картинок для развития речи, карточки, плакаты, наглядный и раздаточный материал, развивающие игры, карты, диски.</p>
<p>Программно-методическое обеспечение организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<p>Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 1) 2. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Подготовительный, 1-4 классы: / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: «Просвещение», 2013 г. 3.Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 0-4 классы: / Под ред. И.М. Бгажноковой. – М.: «Просвещение», 2011 г. <p>Методики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида. 2.Аксенова А.К. Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе. 4.Жидкина Т.С., Кузьмина Н.Н. Методика преподавания ручного труда в младших классах коррекционной школы. <p>Методические рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Матвеева Н. Б. Мир природы и человека. Методические рекомендации. 1-4 классы 2.Аксенова А.К. Обучение грамоте. Методические рекомендации по обучению чтению и письму учащихся 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 3. Алышева Т. В. Математика. Методические рекомендации. 1–4 классы 4. Комарова С. В. Речевая практика. Методические рекомендации. 1–4 классы 5. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. Методические рекомендации. 1–4 классы 6. Ильина С.Ю., Богданова А.А. Чтение. Методические рекомендации. 2–4 классы <p>УМК:</p>

	<p>1.Русский язык. Якубовская Э.В. 2-4 классы 2.Речевая практика. Комарова С.В. 1-4 классы 3.Чтение. Аксенова А.К., Ильина С.Ю. 2-4 классы 4.Математика. Алышева Т.В. 1-4 классы 5.Мир природы и человека. Матвеева Н.Б. 1-4 классы 6.Технология. Ручной труд. Кузнецова Л.А. 1-4 классы 7.Обучение грамоте. Аксенова А.К. 1 класс</p>
<p>Краткое описание существующей дефектологической практики организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<p>В соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ, умственной отсталостью, учебным планом для учащихся 1-6 классов коррекция нарушений осуществляется через учебную, коррекционную и внеурочную деятельность, в форме групповых, индивидуальных и фронтальных занятий, уроков, внеклассных мероприятий. Направления коррекционной работы: - развитие психомоторики и сенсорных процессов; - формирование пространственно-временных отношений; - умственное развитие (память, мышление, анализ и синтез); - нормализация ведущей деятельности возраста (у обучающихся по коррекционным программам 8 вида. У них, как правило, очень долгое время ведущей деятельностью возраста является игровая); - формирование представлений о предметах и явлениях»; - обогащение словаря и развитие связной речи; - готовность к восприятию учебного материала; - формирование умений и навыков, необходимых для усвоения программного материала; - формирование умений и навыков социальной адаптации. Все результаты фиксируются в индивидуальных программах развития учащихся и отражаются в отчете за год. В течение всего года проводятся индивидуальные и групповые консультации, открытые уроки для родителей и педагогов.</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, ПМПк в процессе образования обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Комитет образования администрации города Ялуторовска, ГПМПк, ПМПк, МАУДО «ЦТиДТ», МАУ «МСДЦ», МАУДО «ЯДЮСШ»</p>
<p><u>Опыт работы участника Конкурса</u></p>	
<p>Авторские программы, в т.ч. программы коррекционно-развивающей работы</p>	<p>http://muraveva.t.v.a2b2.ru/section/2282/ 1. Рабочая программа, 0-2 класс 2.Коррекционно-развивающая программа «Давайте жить дружно», 0-1 класс 3.Коррекционно-развивающая программа «Основы безопасности жизнедеятельности», 0-1 класс</p>

	<p>4. Рабочая программа по коррекционному курсу "Развивай-ка", 2 класс</p> <p>5. Индивидуальная программа развития ученика 3 класса</p> <p>6. Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лукоморье»</p> <p>7. Проект для детей «группы риска» «Театр теней «ЧиБИС» (Черное и Белое Искусство Света)</p> <p>8. Программа внеурочной деятельности духовно - нравственной направленности «Азбука добра» (адаптированная (на основе методических пособий: Лопатина А., Скребцова М. «Начала мудрости. 50 уроков о добрых качествах», «Нравственное воспитание дошкольников»))</p>
<p>Авторские методики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Здоровьесберегающие технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - физминутки - пальчиковая гимнастика - гимнастика для глаз - кинезиологические упражнения - релаксация <p>Арт - терапия (изотерапия (рисунок, лепка), сказкотерапия, игровая терапия)</p> <p>Логоритмические занятия и упражнения (М.Ю. Картушина)</p>
<p>Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником (за последние 3 года)</p>	<p><i>Внеклассные мероприятия:</i></p> <p>http://muraveva_t_v.a2b2.ru/events/</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Здравствуй, школа!» (праздник, посвященный дню Знаний) - «Урок мира и добра» - Посвящение в пешеходы - «Спички не тронь, в спичках огонь!» - Уроки мужества - День народного единства - Акция «Безопасный лед» - Концерт «Моя мама лучше всех» - «Новогодняя сказка» (мероприятие, посвященное празднованию Нового года) - «Красный, желтый, зеленый», классный час по безопасности дорожного движения - Праздничный концерт к Международному дню 8 марта - «Широкая масленица» - «Песни, с которыми мы победили» (смотри – конкурс песен Вов) - Последний звонок - «До свиданья, школа!» (выпускной)
<p>Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для педагогических работников, проведенных участником</p>	<p>1. Школьный уровень</p> <p>В рамках работы методического объединения «Здоровьесбережение», выступления по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Методы и приёмы коррекционно-развивающей деятельности» (психокоррекция), 2016 г. - «Применение эффективных технологий в работе с детьми с ОВЗ в рамках ФГОС», 2017 г. - «Использование элементов современных технологий сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса в рамках урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»,

<p>Конкурса, в которых участник Конкурса принял участие с докладом (последние 3 года)</p>	<p>2018 г.</p> <p>Выступления на педагогическом совете по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся», 2015 г. - «Формирование и совершенствование корпоративной культуры образовательной организации и моя роль в этом процессе.» , 2015 г. - «Самоанализ бинарного урока «Весна идет.... Весна идет!» (окружающий мир, музыка, ЛФК), 2016 г. <p>Выступления на совещаниях при директоре:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Кабинет ПАВ. Эффективность работы по борьбе с вредными привычками.» , 2016 г. - «Профилактика правонарушений среди обучающихся.» , 2017 г. <p>Выступления на совещаниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Работа с семьями учащихся. Профилактика правонарушений учащихся», 2016 г. - «Анализ посещаемости школы учащимися. Проблемы. Пути решения, эффективность форм работы», 2017 г. <p>Проведение открытых уроков по темам:</p> <p>http://muraveva_t.v.a2b2.ru/methods/</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Применение здоровьесберегающих технологий в урочной деятельности.</i> <p>Урок окружающего мира на тему «Животный мир», 2015 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Формирование УУД на уроках технологии.</i> <p>Урок трудового обучения на тему «Изготовление снежинки», 2015 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>В рамках адаптации учащихся 1 классов:</i> - Урок математики по теме «Величины», 2016 г. - Урок по предмету «Мир природы и человека» на тему «Семена», 2017 г. <p><i>В рамках адаптации учащихся 5 классов:</i></p> <p>Урок природоведения по теме «Российская Федерация. Многонациональное население России», 2016 г.</p> <p>Урок природоведения по теме «Вода. Свойства воды.» , 2017 г.</p> <p><i>Бинарные уроки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Тема: К.Д.Ушинский «Четыре желания» (чтение и развитие речи, окружающий мир), 2015 г. - Тема: «Весна идет.... Весна идет!» (окружающий мир, музыка, ЛФК), 2016 г. - Тема: «Снежная страничка» (развитие речи, музыка, логопедическая коррекция), 2017 г. - Тема: «Играем в сказку» (речевая практика, ИЗО, логопедическая коррекция), 2018 г. <p>2.Муниципальный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в городском Форуме «Жизнь без преград», бинарный урок по развитию речи, окружающему миру, трудовому обучению по теме: "В мире цветов", 2015 <p>http://muraveva_t.v.a2b2.ru/methods/</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мастер - класс на тему «Развитие ребенка», 2015 г. - <i>В рамках работы МО педагогов-психологов выступление</i> по теме: «Развитие здоровьесберегающей среды и оптимизация социально-психологического сопровождения», 2016 г.
---	--

	<p>3.Региональный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> -Участие в областном Форуме «Большая перемена», бинарный урок по чтению, развитию речи, трудовому обучению по теме: «Это Родина моя», 2016 г. http://muraveva_t.v.a2b2.ru/events/ - Участие в областном Форуме «Большая перемена», урок по теме: «Письмо слогов и слов с изученными буквами», 2017 г. -Участие в областном Форуме «Большая перемена», семинар – практикум для родителей «Коррекционно-развивающая работа в домашних условиях» 2019 г. http://muraveva_t.v.a2b2.ru/methods/
<p>Опыт участия в конкурсах профессионального мастерства (за последние 3 года)</p>	<p>http://muraveva_t.v.a2b2.ru/awards/</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Школьный уровень <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс «Самый классный классный - 2015» - Диплом II степени - Школьный конкурс «Портфолио педагога - 2015» - Диплом участника 2. Муниципальный уровень <ul style="list-style-type: none"> - Муниципальный этап всероссийского конкурса «Педагог года - 2015» - Диплом за победу в номинации «Наставник особого ребенка» 3. Всероссийский уровень <ul style="list-style-type: none"> - Центр педагогических инноваций им. К.Д. Ушинского «Новое образование» Всероссийский педагогический конкурс «Учитель начальных классов-2015», Сертификат № 1036 ВА - Информационно - методический центр «Педагогическое мастерство» при поддержке Межшкольной Ассоциации Учителей Научно-Естественных Дисциплин «МАГИСТР» Всероссийский конкурс «Лучшая учебно-методическая разработка», Диплом III степени - Информационно - методический центр «Педагогическое мастерство» при поддержке Межшкольной Ассоциации Учителей Научно-Естественных Дисциплин «МАГИСТР» Всероссийский конкурс «Любимый край, земля моя родная!», Диплом III степени - Информационно - методический центр «Педагогическое мастерство» при поддержке Межшкольной Ассоциации Учителей Научно-Естественных Дисциплин «МАГИСТР» Всероссийский конкурс «Весеннее настроение!», Диплом III степени - Центр дистанционного образования «Прояви себя» Всероссийский педагогический конкурс «Авторский предметный сайт», Диплом участника (серия ВПК 17 № 01023/2016) - Центр дистанционного образования «Прояви себя» Всероссийский педагогический конкурс «Интегрированный урок», Диплом участника (Серия ВПК 17 № 05053/2016) - Общероссийского дистанционного конкурса методических разработок уроков и внеклассных мероприятий для педагогов и обучающихся в номинации «Лучший урок – практикум», Диплом II степени
<p><i>Результаты проектной деятельности</i></p>	

<p>Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов</p>	<p>1. Разработка и реализация программы духовно - нравственного воспитания в рамках муниципального проекта «Раздвигая границы» «Я – Россиянин», организованным фондом поддержки детей в трудной жизненной ситуации, 2017 – 2018 гг. (помощник руководителя группы) http://fschool-6.edusite.ru/p73aa1.html Результаты: С целью реализации одного из самых крупных направлений программы «Я – Россиянин» был разработан комплекс экскурсий по историческим и памятным местам Тюменской области и города Ялуторовска. Экскурсии спланированы таким образом, что дети сначала подробно знакомятся со своим городом, а затем выезжают за его пределы. В процессе каждого мероприятия экскурсовод готовит викторины и конкурсы с целью закрепления увиденного. Итоговыми мероприятиями проекта стали конкурсы: музыкальный, литературный. Всего было сформировано две группы детей: 20 – человек (слепые и слабовидящие дети с сохранным интеллектом и 5 человек дети с множественными нарушениями в развитии) Материал экскурсий был адаптирован под особенности восприятия и интеллекта обучающихся. Работы данного направления началась раньше запланированных сроков (первая экскурсия прошла 29.09.2017), так как этому благоприятствовала погода и готовность педагогов. Тема экскурсии «От острога к городу». В процессе мероприятия ребята посетили Ялуторовский острог, Сретенский собор, торговые ряды, памятник Николаю Можайскому (покровителю малых городов), дом купчихи И. В. Мясниковой, дом купца С.К. Воробейчикова, дом купчихи Александры Пантелеевой, дом куца А.В. Колмакова. На обратном пути ребята с успехом справились с вопросами викторины по истории города и памятникам. Неоценимую помощь в процессе путешествия оказали добровольцы, они помогали незрячим детям выходить и садиться в автобус, ориентироваться в незнакомых местах, осматривать достопримечательности.</p> <p>2. Участие в разработке проекта «Лаборатория по развитию речи» (учитель – дефектолог (олигофренопедагог), 2019 г. (в рамках Президентского гранта) (отправлен на конкурс)</p>
<p><i>Дополнительные материалы</i></p>	
<p>Персональный Интернет-сайт учителя-дефектолога (или страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)</p>	<p>http://muraveva_t_v.a2b2.ru/</p>
<p>Перечень фотоматериалов</p>	<p>http://muraveva_t_v.a2b2.ru/gallery/</p>
<p>Перечень опубликованных методических разработок</p>	<p>1. http://muraveva_t_v.a2b2.ru/methods/ 2. Сайт www.pedkonkurs.ru (http://cdops.ru/) - Бинарный урок по развитию речи, окружающему миру, трудовому обучению «В мире цветов» 3. Сайт infourok.ru - Конспект урока на тему «Письмо слогов и слов с изученными буквами»</p>

	<p>https://infourok.ru/konspekt_uroka_pismo_slogov_i_slov_s_izuchennymi_bukvami_1_klass_viii_vid-328476.htm</p> <p>- Конспект урока на тему «Дикие животные. Медведь» https://infourok.ru/konspekt_uroka_dikie_zhivotnye_medved.-328302.htm</p> <p>- Конспект урока на тему «В мире цветов» https://infourok.ru/binarnyy_urok_v_mire_cvetov-324010.htm</p> <p>- Конспект урока на тему «Состав числа 5» https://infourok.ru/konspekt_uroka_sostav_chisla_5_1_klass_viii_vid.-328428.htm</p> <p>- Конспект урока на тему «Число и цифра 7» https://infourok.ru/konspekt_uroka_chislo_i_cifra_7_1_klass_viii_vid-328347.htm</p> <p>3. «Методический вестник» (Периодическое издание информационно – методического центра г. Ялуторовска)</p> <p>- Сценарий интегрированного урока по предметам «Чтение и развитие речи» и «Окружающий мир» Тема: К.Д.Ушинский «Четыре желания», № 6, 2015 г. http://imc-yal72.ru/images/doc/mvest/mvest_6_2015.pdf</p> <p>- Конспект занятия по речевой практике, изобразительной искусству, логопедической коррекции на тему: «Играем в сказку», №21, 2017 г. http://imc-yal72.ru/images/doc/MVes21.pdf</p>
<p>Перечень опубликованных статей</p>	<p>1. «Методический вестник» (Периодическое издание информационно – методического центра г. Ялуторовска) http://imc-yal72.ru/images/doc/mvest/mvest_6_2015.pdf</p> <p>- Концептуальное изложение педагогического опыта «Система работы по развитию связной речи учащихся с ограниченными возможностями здоровья как средство формирования коммуникативной компетенции», № 6, 2015 г.</p> <p>-Выступление на педагогическом совете на тему «Формирование и совершенствование корпоративной культуры образовательной организации и моя роль в этом процессе», № 6, 2015 г.</p> <p>- Образовательный проект на тему: «Формирование информационной методической среды, как средство профессионального роста педагога», (соавторы: Троилов В.В., Витнова И.В., Зуев А.Д., Богданов В.Ю.) № 6, 2015 г.</p> <p>2.Статья в газете "Ялуторовская жизнь" "Гости из детства", № 72; 19. 06.2014г. http://muraveva_t_v.a2b2.ru/section/2358/item/7670</p>